

**T.C**  
**YILDIRIM KAYMAKAMLIĐI**  
**DEĞİRMENÖNÜ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



\* Sürekli gelişen ve değişen dünyamızda işlerini ilk defada ve her defasında doğru yapan, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren kurumlar ancak ayakta kalabilir.

Gelişen ve değişen dünyada:

Amacımız; Milli kültürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan, çizgi üstü model bir okul olmaktır. Bunun yanında demokratik, çağdaş, sosyal hukuk devletimize, insan haklarına saygılı ve duyarlı, akılcılık ve bilime önem veren, araştırmacı ve sorgulayıcı, eleştirel, dürüst, iyi ahlaklı, çevreye duyarlı, kendisiyle ve toplumla barışık, üretken, yaratıcı olan bireyler yetiştirmektir.

Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı konulu 2018/16sayılı Genelgesi ve Hazırlık Programı, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Yıldırım İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ilgi yazıları gereği Ekim ayı içerisinde Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde "Stratejik Plan Üst Kurulu"

ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Stratejik Plan Üst Kurul ve Stratejik Plan Hazırlama Ekipleri listesi ilgili linkte belirtilen alanlara girilerek kayıt işlemi tamamlanmış ve tamamlanan girişlerle ilgili İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümüne üst yazıyla bilgi verilmiştir.

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, 08.10.2018 tarihinde okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından gönderilen Stratejik Planlama ile ilgili evraklar Stratejik Planlama ekibimiz tarafından incelenmiştir. Stratejik Planlama süreci hakkında ekip bilgilendirilmiştir.

Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Çalışmalar gerçekleştirildikten sonra okulumuzun 2019-2023 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümüne resmi yazıyla gönderilerek görüş istenmiştir.

Şevket ATLIHAN

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>8</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>9</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ * .....	23
VİZYONUMUZ * .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>30</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>41</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şevket ATLIHAN	OKUL MÜDÜRÜ	Fatih KILIÇ	MÜDÜR YARDIMCISI
Kıyam AĞÇAY	MÜDÜR YARDIMCISI	Hülya YUTROĞLU	ÖĞRETMEN
Merve TURGUT TUNCER	ÖĞRETMEN	Gonca TÜRKSEV	ÖĞRETMEN
Şaban YILDIZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Gülşah YILDIZ	ÖĞRETMEN
Tacettin IŞIK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Sinem KONEZ	ÖĞRETMEN
		Salih YILMAZ	ÖĞRETMEN



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Değirmenönü Mahallesi 3.Filiz Sokakta 2007-2008 Eğitim Öğretim yılında faaliyete açılmıştır. 2015 yılına kadar ilkokul ve ortaokullara eğitim hizmeti veren okulumuz 2015/2016 Eğitim Öğretim yılı itibariyle okul dönüşümleri nedeniyle sadece ilkokul olarak Eğitim hizmetine devam etmektedir. Okulumuzda 1 Anasınıfı,1 Özel Eğitim Sınıfı olmak üzere toplam 27 derslik,1 memur odası, 1 Rehberlik odası, 3 idari oda, 1 arşiv odası, kantin, 1 Çok Amaçlı Salon ve öğretmenler odası bulunmaktadır. Bina yerleşim alanı 630 m2, bahçe alanı ise 2985 m2 dir. Okulumuzda ısı doğalgaz ile sağlanmaktadır. Okulumuzda 60'ı anasınıfı, 6'sı özel eğitim sınıfı öğrencisi olmak üzere toplam 1024 öğrenci öğrenim görmektedir. Okulumuz 1 müdür, 2 müdür yardımcısı idaresinde,1 rehber öğretmen, 25 sınıf öğretmeni , 1 kadrolu ve 1 ücretli anasınıfı öğretmeni, 2 ücretli özel eğitim sınıfı öğretmeni, 1 kadrolu ve 1 ücretli İngilizce öğretmeni ve 1 ücretli Din kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz il ve ilçe genelinde düzenlenen kültürel ve sportif etkinliklere aktif katılım sağlamaktadır.Bu katılımlar sonucu 4. Sınıflar futbol turnuvasında ilçe birinciliğimiz ve il ikinciliğimiz bulunmaktadır.Ayrıca il genelinde düzenlenen mini atletizm turnuvasında kızlar koşu kategorisinde il ikinciliğimiz, kızlar top fırlatma kategorisinde il ikinciliğimiz bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: YILDIRIM			
Adres:	Değirmenönü Mahallesi 3.Filiz Sokak No:16	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/8twMr5EDtDD2">https://goo.gl/maps/8twMr5EDtDD2</a>		
Telefon Numarası:	224 331 52 17	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:737350@meb.k12.tr">737350@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.degirmenonuioo.meb.k12.tr">www.degirmenonuioo.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	737350	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı *	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	472	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	525		Erkek	8
	Toplam	997		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 38
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 38	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 25
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		48,50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 YIL

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	6	21	27
Anasınıfı Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>42</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	27	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	695	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2985			
Okul Kapalı Alan (m2)	3475			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	30			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	14	17	31	2-F	20	21	41
Anasınıfı B	17	14	31	3-A	17	17	34
1-A	19	22	41	3-B	16	19	35
1-B	17	21	38	3-C	16	19	35
1-C	18	19	37	3-D	17	17	34
1-D	17	21	38	3-E	16	19	35
1-E	19	21	40	3-F	18	17	35
1-F	17	21	38	4-A	18	19	37
1-G	17	23	40	4-B	19	16	35
2-A	19	20	39	4-C	17	17	34
2-B	18	22	40	4-D	12	16	28
2-C	18	22	40	4-E	19	17	36
2-D	19	21	40	4-F	17	21	38
2-E	18	20	38	Özel Eğitim	4	2	6

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

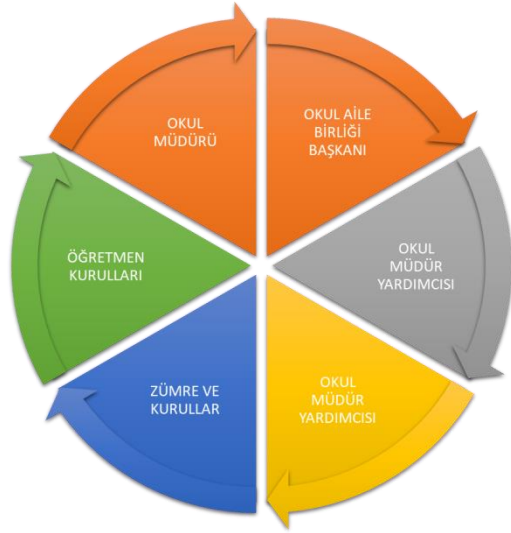
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	32149 TL	17811 TL
2018	48300 TL	38134 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET ANALİZİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 66	% 22	% 7	% 2	% 3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 18	% 31	% 31	% 3	% 17
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 28	% 16	% 32	% 2	%22
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 38	% 30	% 13	% 9	% 10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 72	% 12	% 6	% 6	% 4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 33	% 24	% 20	% 7	% 16
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 59	% 24	% 13	% 1	% 3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 64	% 24	% 8	% 2	% 2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 72	% 20	% 3	% 2	% 3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 27	% 25	% 21	% 13	% 14
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 38	% 15	% 27	% 11	% 9
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 15	% 18	% 27	% 10	% 30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 48	% 20	% 20	% 0	% 12



<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.			
	<b>Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz</b>		<b>Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz</b>	
	<b>1</b>	En temiz sınıf yarışmasının yapıyor olması	<b>1</b>	Kütüphane ve spor salonu olmaması
	<b>2</b>	Güvenlik görevlisi ve polisin olması	<b>2</b>	Tuvaletlerin hijyenik olmaması
	<b>3</b>	Öğretmenlerin ilgili olması	<b>3</b>	Okul bahçesinin yeterince temiz olmaması
	<b>4</b>	Gezilerin düzenleniyor olması	<b>4</b>	Sınıflar arası yarışmaların yapılmaması
	<b>5</b>	Başka okullara yardım toplanması	<b>5</b>	Kavga ve şiddet içeren oyunların oynanması
	<b>6</b>	Kırtasiye ,giysi gibi yardımların yapılması	<b>6</b>	Kantinde satılan ürünlerin sağlıklı olmaması
	<b>7</b>	Sosyal etkinliklerin yapılması	<b>7</b>	Öğrencilerin bahçeyi ,sınıfı ve tuvaletleri temiz tutmaması
	<b>8</b>	Okulun temiz olması	<b>8</b>	Okul binasının dış cephesinin yıpranmış ve boyasının güzel olmaması
	<b>9</b>	Güvenlik kameralarının olması	<b>9</b>	Müzik ve Beden Eğitimi öğretmenlerinin olmaması
	<b>10</b>	Okul idaresinin iyi davranması	<b>10</b>	Basket potasının kırık ve yeterli olmaması

## ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET ANALİZLERİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 52	% 48	% 0	% 0	% 0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 58	% 26	% 6	% 10	% 0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 34	% 34	% 20	% 12	% 0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 31	% 54	% 15	% 0	% 0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 11	% 30	% 15	% 34	% 10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 15	% 5	% 9	% 51	% 20
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 20	% 0	% 18	% 18	% 44
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 25	% 50	% 15	% 10	% 5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 15	% 25	% 20	% 35	% 5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 25	% 55	% 10	% 10	% 0

<b>11</b>	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 29	% 57	% 5	% 5	% 4
<b>12</b>	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 9	% 39	% 19	% 14	% 19
<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 33	% 63	% 0	% 4	% 0

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz					
	<b>Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz</b>			<b>Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz</b>		
	<b>1</b>	Öğretmenler arası saygı,sevgi ve dayanışma	<b>1</b>	Fiziki ve donanımsal olarak maddi yetersizlik		
	<b>2</b>	İdarecilerin yardımseverliği ve ilgili oluşları	<b>2</b>	Sınıf mevcutlarının fazla olması		
	<b>3</b>	Okulun yeniliğe açık olması	<b>3</b>	Rehberlik hizmetlerinin kısıtlı fakat ihtiyacı çok olan öğrencinin olması.		
	<b>4</b>	Kararların birlikte alınması	<b>4</b>	Sorunlu velilerin motivasyonu azaltması		
	<b>5</b>	Güvenlik görevlisi ve polis memurunun bulunması	<b>5</b>	Öğrenci davranış problemlerinin çözülememesi		
	<b>6</b>	Maddi olumsuzluklara rağmen okulda yenilikler yapılması	<b>6</b>	Öğrencilerin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması		
	<b>7</b>	Öğretmenler arası ayırım yapılmaması	<b>7</b>	Okul bölgesi zararlı alışkanlıklar açısından riskli olması		
	<b>8</b>	Şeffaf bir idari sistemin olması	<b>8</b>	Okulun teknik araç-gereç yönünden yetersiz olması		
	<b>9</b>	Yetkin,genç ve dinamik kadroya sahip olunması	<b>9</b>	Kütüphane olmaması		
	<b>10</b>	Akıllı tahta vs. eğitim teknolojilerini iyi kullanan kadro olması	<b>10</b>	Sosyal faaliyetlerin yetersiz olması		

## VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET ANALİZİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Katılıyorum Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kısmen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 49	% 37	% 3	% 7	% 4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 47	% 49	% 4	% 5	% 3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 39	% 35	% 17	% 5	% 4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 29	% 33	% 15	% 12	% 11
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 44	% 40	% 8	% 3	% 4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 53	% 35	% 3	% 7	% 2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 35	% 41	% 9	% 8	% 7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 31	% 30	% 10	% 10	% 19
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 71	% 24	% 3	% 1	% 1

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 16	% 20	% 24	% 13	% 16
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 22	% 23	% 14	% 18	% 23
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 20	% 21	% 16	% 13	% 30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 21	% 17	% 16	% 18	% 28

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	<b>Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz</b>			<b>Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz</b>		
	1	Güvenlik görevlisi ve polisin olması.	1	Kantinin okul binası içinde yer alması.		
	2	Güvenlik kameralarının olması.	2	Kütüphane ve spor salonunun olmaması.		
	3	Sabahları öğrencilerin sıra olmadan içeri girebilmeleri.	3	Yardımcı hizmetli sayısının yetersiz olması.		
	4	İdarenin velilerle ilgilenmesi.	4	Sosyal etkinlik sayısının az olması.		
	5	Öğretmenlerle görüşebilme imkanının olması.	5	Yıl içinde yapılan veli toplantı sayısının az olması.		
	6	Öğretmenlerin iletişiminin iyi ve ilgili olması.	6	Okul binasının çok katlı olması ve merdivenlerin öğrenci sayısı fazla olduğu için tehlike yaratması.		
	7	Çöp konteynırlarının okul dışına alınması.	7	Sınıf mevcutlarının kalabalık olması.		
	8	Sosyal etkinliklerin yapılması.	8	Okul genel temizliğinin iyi olmaması.		

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

### İçsel Faktörler

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin faaliyetlere katılmada istekli olması.</li><li>Bilgiye aç öğrenci potansiyeli olması.</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>Liderlik davranışlarını sergileyen yönetici ve çalışanların olması.</li><li>İdare ve öğretmenlerin işbirliğinin güçlü olması.</li><li>Eğitim kadrosunun dinamizmi.</li><li>Okul içi ve zümreler arası iletişimin güçlü olması.</li><li>Gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.</li><li>Hizmet içi eğitim ve seminerlere katılımında istekli olunması.</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>Veli-öğretmen işbirliği olması.</li><li>Velilere kısa zamanda ulaşabilinmesi.</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>Her sınıfta "AKILLI TAHTA" olması.</li><li>Her sınıfta İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında pencere kilitlerinin olması.</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulu her zaman geliştirmeye ve yeni projeler üretmeye istekli yönetici ve çalışanlar olması.</li><li>Öğrenci devam-devamsızlık takibinin iyi yapılması.</li></ul>

<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği.</li><li>✚ Okulun diğer kurum ve okullarla iletişiminin güçlü olması.</li><li>✚ Okul yönetimi ve çalışanların velilerle iyi diyalog kurması.</li><li>✚ Okul-aile birliğinin iletişime açık olması.</li></ul>
---------------------------	---

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Okuma alışkanlığının az olması.</li><li>✚ Nakil gelen - giden öğrenci sayısının fazla olması.</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ücretli öğretmen çalıştırılması.</li><li>✚ Resmi izin hakkının "DOKTORA" yapmaya uygun olmaması.</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ailelerin eğitim ve öğretime faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi.</li><li>✚ Herşeyi devletten yapması beklentisi içinde olmaları.</li><li>✚ Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması.</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Okulun fiziki bakımından uygunsuz ve yetersiz olması.</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Kütüphanenin olmaması.</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Mali ve ekonomik yetersizlikler.</li><li>✚ Okul Aile Birliğine veliler tarafından gerekli desteğin verilmemesi.</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Velilerin devlet kurumlarına karşı olan ön yargıları.</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği.</li><li>Personelin yasal hak ve sorumlulukları.</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hayırseverlerin düşük sosyoekonomik düzey sebebiyle yardım etmesi.</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Farklı kültür ve yapıya sahip insanların bir arada yaşaması.</li><li>Parçalanmış ve problemlili ailelerin olması.</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Akıllı tahtaların olması.</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yapılandırmacı anlayışa uygun eğitim öğretim ortamlarının düzenlenmesi.</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Şehrin gürültüsünden uzak ve doğayla iç içe olması.</li></ul>

### Tehditler

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri.</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Velilerin ekonomik gelirinin düşük olması.</li><li>Okul çağındaki çocukların çalıştırılması.</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bölgenin hızlı göç alıp-vermesi.</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okula yakın noktalarda internet cafe ve oyun salonlarının bulunması.</li><li>Okulun internet alt yapısının olmaması ve hızının düşük olması.</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hizmetiçi eğitim saatleri ile okul ders saatlerinin çakışması.</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulun şehir merkezine uzaklığı.</li><li>Okul arazisinin engebeli konumda yer alması.</li></ul>



## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
✚ Okullaşma Oranı	✚ Akademik Başarı	✚ Kurumsal İletişim
✚ Okula Devam / Devamsızlık	✚ Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	✚ Kurumsal Yönetim
✚ Okula Uyum , Oryantasyon	✚ Sınıf Tekrarı	✚ Bina ve Yerleşke
✚ Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	✚ İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	✚ Donanım
✚ Yabancı Öğrenciler	✚ Öğretim Yöntemleri	✚ Temizlik, Hijyen
✚ Hayatboyu Öğrenme	✚ Ders araç gereçleri	✚ İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		✚ Taşıma ve servis

2019-2023 Değirmenönü İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama hazırlık çalışmaları kapsamında tespit edilen iç ve dış paydaşların da görüşleri alınarak gelişim alanları/sorun alanları tespit edilmiştir. Bu alanlar aynı zamanda stratejik planımızın Geleceğe Yönelim bölümüne yön verecek temel verileri ortaya koymaktadır.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma.
2	Sürekli devamsız öğrenci potansiyeli.
3	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi.
5	Bilinçli yada bilinçsiz velinin eğitim öğretime olumlu/olumsuz etkileri.
6	Okulların teknolojik alt yapıları.
7	Yabancı uyruklu öğrencilerin okul iklimine olumlu/olumsuz etkileri.
8	Halk Eğitim kurslarının okul çevresine olumlu/olumsuz katkıları.
9	Teknolojideki gelişmelerin eğitimde kullanılması
10	İnternet sayesinde bilgiye ulaşımındaki kolaylık

## 2.TEMA : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
2	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
6	İlgili ve bilinçli velilerin etki ve katkısı
7	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri
8	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
9	Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi
10	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

## 3.TEMA : KURUMSAL KAPASİTE

1	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
2	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
5	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
6	Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi
7	İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
8	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
9	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
10	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Biz bütün öğrencilerin bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, araştırmacı, yaratıcı, kendini ifade edebilen, problem yaratan değil problem çözen, 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek sorumluluk sahibi, paylaşımcı, Mustafa Kemal ATATÜRK'ün "Uygar Türkiye" idealine ulaşmayı hedefleyen nesiller yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Bireylerin sosyal, bilişsel ve akademik düzeyde kendine yeterli hale gelebilmesi için ihtiyaç duydukları fırsatları sunan bir kurum olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı olmak.
- Bilimin evrenselliđine inanmak.
- Yenilikçi olmak.
- Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek.
- Kurum içinde uyum, intibak ve dayanışmaya önem vermek.
- Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak.
- Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak.
- Zamanın kıymetini bilmek.
- Özgün arařtırmalar yapmak.
- Topluma milli değerlerini bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi, bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırarak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı sergilemek.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 92	% 94	% 96	% 98	% 100	% 100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	% 30	% 45	% 70	% 80	% 90	% 100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 70	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	% 5	% 4	% 3	% 2	% 1	% 1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 6	% 5	% 4	% 3	% 2	% 1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi ,	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Kıyam AĞÇAY Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilere yönelik sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal alanda gelişimlerini sağlamak.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.2.1.a	Öğrencilere yönelik yapılan sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	6	8	9	10	11	12
P.G.2.1.b	Öğrencilere yönelik yapılan sportif ve sanatsal etkinlik sayısı	3	4	5	6	7	8
P.G.2.1.c	Öğrencilere yönelik yapılan gezi sayısı	18	20	22	24	26	28
P.G.2.1.d	Öğrencilerin tüm etkinliklere katılım oranı	% 65	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilere yönelik " KİTAP OKUMA YARIŞMASI "	Okul idaresi, Sınıf Öğretmenleri,	OCAK 2019 - NİSAN 2019
2.1.2	Öğrencilere yönelik " SINIFLAR ARASI FUTBOL ve VOLEYBOL TURNAVASI " etkinliği	Okul idaresi, Sınıf Öğretmenleri,	MART 2019 - MAYIS 2019
2.1.3	Öğrencilere yönelik "HAFTANIN EN TEMİZ SINIFI" etkinliği	Okul idaresi, Sınıf Öğretmenleri,	EKİM 2018 - MAYIS 2019
2.1.4	Öğrencilere yönelik "BURSA'YI TANIYORUM" temalı geziler	Okul idaresi, Sınıf Öğretmenleri,	EKİM 2018 - MAYIS 2019

Stratejik Hedef 2.2. Velilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel etkinlik sayısını arttırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Velilere yönelik yapılan kültürel ve sosyal faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.2.2.b	Velilerin tüm etkinliklere katılım oranı	% 30	% 35	% 40	% 45	% 50	% 60
PG.2.2.c	Velilere yönelik yapılan seminer sayısı	3	5	6	7	8	10
PG.2.2.d	Velilerin seminere katılım oranı	% 40	% 45	% 50	% 55	% 60	% 70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Velilere yönelik kitap okuma yarışması	Okul idaresi, Sınıf Öğretmenleri,	Ocak 2019 - Nisan 2019
2.2.2	Veli eğitimine yönelik yapılacak seminerler	Rehberlik Servisi	Ocak 2019 - Aralık 2019

**Stratejik Hedef 2.3.** Tüm öğrencilerimize yaşamın en temel gereksinimlerinden biri olan “öğrenmeyi öğrenme” bilincini aşlamak ve öğrenmeyi sevdirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.2.3.a	“Yaparak Yaşayarak Öğrenme” temalı projeye dayalı yapılan çalışma sayısı	2	3	4	5	6	7
P.G.2.3.b	Yıl içinde “ Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri ” konulu seminer sayısı	1	2	3	4	5	6
P.G.2.3.c	“ Tema Sonu Değerlendirme “ çalışmaları sonucu öğrenci başarı oranı	% 65	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	İmkanlar doğrultusunda materyal kullanıp üretmeye yönelik proje çalışmaları yapılması.	Sınıf Öğretmenleri	Ocak 2019 - Aralık 2019
2.3.2	Rehberlik servisinin öğrencilere seminer vermesi.	Rehberlik Servisi	Her Eğitim - Öğretim Dönemi İçerisinde Planlanan Zaman Diliminde
2.3.3	Zümreler arası Tema Sonu Değerlendirme çalışması yapılması.	Sınıf Öğretmenleri	

**Stratejik Hedef 2.4.** Okul ve bahçesini, öğrenciler ve eğitim-öğretim kalitesi açısından daha verimli ve ilgi çekici hale getirmek

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.2.4.a	Okul bahçesini güzelleştirmeye yönelik etkinlik sayısı	2	2	2	2	2	3
P.G.2.4.b	Okul binasını güzelleştirmeye yönelik etkinlik sayısı	3	3	3	3	3	3
P.G.2.4.c	Okulu güzelleştirmek adına yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	270	300	350	400	450	500

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Okul bahçesini güzelleştirmeye yönelik " DUVARLARIMIZ ŞENLENİYOR " projesi başlatılarak bahçe duvarlarına öğrencilerle birlikte resimler yapılması.	Okul idaresi, Sınıf Öğretmenleri, Öğrenciler,	Her Eğitim - Öğretim Dönemi İçerisinde Planlanan Zaman Diliminde
2.4.2	Okul bahçesini daha ilgi çekici hale getirmek amacıyla " OYUN ALANLARI " oluşturulması.	Okul idaresi, Sınıf Öğretmenleri, Öğrenciler ,	Her Eğitim - Öğretim Dönemi İçerisinde Planlanan Zaman Diliminde
2.4.3	Okul koridorlarını eğlenceli hale getirmek amacıyla, koridorların "KÜLTÜRÜMÜZÜ YANSITAN SEVİLEN KARAKTERLER " çizilmesi.	Okul idaresi, Sınıf Öğretmenleri, Öğrenciler,	Her Eğitim - Öğretim Dönemi İçerisinde Planlanan Zaman Diliminde
2.4.4	" SINIFIMIN FİDANI " projesi başlatılarak okul bahçemize her sınıfın ağaç dikmesi.	Okul idaresi, Sınıf Öğretmenleri, Öğrenciler,	Her Eğitim - Öğretim Dönemi İçerisinde Planlanan Zaman Diliminde

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesini sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.3.1.a	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	% 65	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90
P.G.3.1.b	Lisansüstü eğitim tamamlayan personel oranı	% 7	% 10	% 15	% 20	% 25	% 30
P.G.3.1.c	İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimine yönelik işbirliğiyle yapılan eğitim faaliyetleri oranı (Üniversiteler, STK, Belediyeler vb...)	% 10	% 15	% 20	% 25	% 30	% 35

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	İlgili kurumlarla irtibata geçilerek ( Üniversite, Halk eğitim,..vb) kurum içinde alınacak hizmet içi eğitimler düzenlemek.	Okul idaresi, Okul Öğretmenleri, Rehberlik Servisi	Her Eğitim-Öğretim yılı içerisinde planlanan zaman diliminde
3.1.2	Okul idaresi olarak öğretmenleri yüksek lisans yapmaya teşvik etmek.	Okul idaresi,Okul Öğretmenleri	Her Eğitim-Öğretim yılı içerisinde planlanan zaman diliminde

*Stratejik Hedef 3.2.* İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında gerekli önlemleri almak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.3.2.a	Acil çıkış kapıları için uygun açılma sistemi sayısı	0	1	2	3	4	5
P.G.3.2.b	Okul çalışanlarından İlk Yardım Kursuna katılan sayısı	4	6	8	10	12	14
P.G.3.2.c	Acil durum ve afetlere hazır bulunmak için düzenli olarak yapılan tatbikat sayısı	2	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Acil çıkış kapıları için uygun açılma sistemleri kurmak.	Okul idaresi , OAB	OCAK 2019 - ARALIK 2019
3.2.2	Okul çalışanlarının İlk Yardım Kursu almalarını sağlamak.	Okul idaresi,Okul Öğretmenleri	Her Eğitim-Öğretim yılı içerisinde planlanan zaman diliminde
3.2.3	Acil durum ve afetlere hazır bulunmak için düzenli olarak tatbikatlar yapmak.	Tüm Okul Personeli	Her Eğitim-Öğretim yılı içerisinde planlanan zaman diliminde

**Stratejik Hedef 3.3.** Okulun temiz ve hijyenik bir yaşam alanı olmasını sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.3.3.a	Öğrencilere temizlik ve hijyen konulu verilen seminer sayısı	0	1	2	2	3	3
P.G.3.3.b	Temizliği özendirici ve teşvik edici düzenlenen yarışmalara katılım oranı	% 55	% 60	% 65	% 70	% 75	% 80
P.G.3.3.c	Geri dönüşüm ile ilgili yapılan yarışma ve faaliyet sayısı	1	2	2	2	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Öğrencilere temizlik ve hijyen konulu seminerler vermek.	Okul İdaresi	Her Eğitim-Öğretim yılı içerisinde planlanan zaman diliminde
3.3.2	Temizliği özendirici ve teşvik edici yarışmalar düzenlemek.	Okul idaresi, Sınıf Öğretmenleri	Her Eğitim-Öğretim yılı içerisinde planlanan zaman diliminde
3.3.3	Sıfır Atık Projesi kapsamında bilinçlendirme çalışmaları yapmak.	Okul idaresi, Sınıf Öğretmenleri	Her Eğitim-Öğretim yılı içerisinde planlanan zaman diliminde



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME



Müdürlüğümüz hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için program ve proje bazında kaynak tahsisleri ile bütçesinin stratejik planına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırılması gerekmektedir.

Değirmenönü İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planının maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye stratejik amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirecek ve harcamaların önceliklendirilmesi süreci iyileştirilecektir.

Bu kapsamda, belirlenen tedbirler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ile bunların tahmini kaynak ihtiyacı belirlenmiştir

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000	6000	7000	8000	9000	35000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	17000	19000	20000	21000	92000
<b>TOPLAM</b>	<b>20000</b>	<b>23000</b>	<b>26000</b>	<b>28000</b>	<b>30000</b>	<b>127000</b>

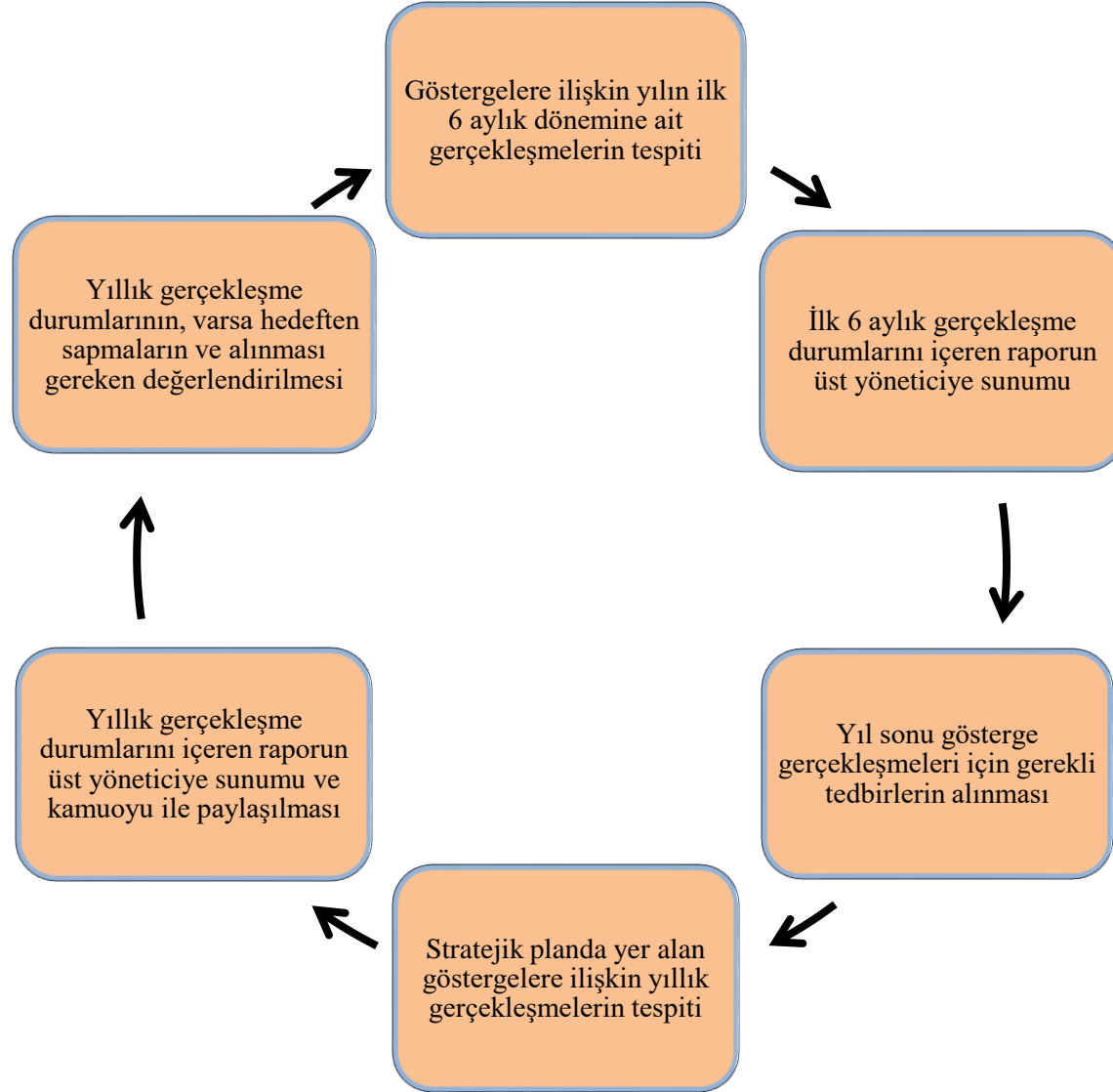
## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.





**Değirmenönü İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli**

